

## TD n°3 : Quotients et groupes usuels 3 et 6/10/2023

Nous traiterons dans l'ordre les exercices 1, 3, 4, 6 et 8. Vous pouvez naviguer librement parmi les exercices restants ou parmi ceux de votre polycopié. Les exercices les plus délicats de la feuille sont marqués d'un ☹.

**Je reste disponible pour toute question concernant le TD, des maths, ou toute autre chose au bureau T13 (j'y suis à coups sûrs les mardis et vendredis juste avant le TD). Vous pouvez également m'envoyer un mail à [nataniel.marquis@dma.ens.fr](mailto:nataniel.marquis@dma.ens.fr).**

### 1 Groupes quotients

#### Exercice 1. Centre et automorphismes intérieurs

Soit  $G$  un groupe. Nous notons  $Z(G) = \{g \in G \mid \forall h \in G, gh = hg\}$  le centre de  $G$ .

1. Démontrer que l'application

$$\text{Int} : G \rightarrow \text{Aut}(G), \quad g \mapsto [h \mapsto ghg^{-1}]$$

qui à tout élément  $g$  associe la conjugaison par  $g$  est bien définie et qu'il s'agit d'un morphisme de groupes de noyau  $Z(G)$ .

2. Nous définissons le sous-groupe des automorphismes intérieurs comme l'image  $\text{Int}(G)$ . Dédurre de la question précédente que  $Z(G)$  est un sous-groupe distingué de  $G$  et qu'il existe un isomorphisme de groupes

$$\text{Int}(G) \cong G/Z(G).$$

3. Démontrer que  $\text{Int}(G)$  est un sous-groupe distingué de  $\text{Aut}(G)$ .

#### Exercice 2. Conjugués et ordre

1. Soit  $G$  un groupe fini. Montrer que deux éléments conjugués de  $G$  ont même ordre. La réciproque est-elle vraie ?
2. Trouver tous les groupes abéliens finis pour lesquels la réciproque est vérifiée.

#### Exercice 3. Quotient par le centre

Soit  $G$  un groupe tel que  $G/Z(G)$  est monogène. Démontrer que  $G$  est abélien.

Que pouvons-nous déduire de ce résultat concernant le quotient de  $\mathbf{H}_8$  par son centre ?

#### Exercice 4. Sous-groupes d'un quotient

Soit  $G$  un groupe, soit  $H \triangleleft G$  l'un de ses sous-groupes distingués et  $\pi : G \rightarrow G/H$  la projection associée.

1. Soit  $K$  un sous-groupe de  $G$ . Démontrer que  $K \cap H \triangleleft K$  puis que  $\pi$  induit un isomorphisme

$$K/K \cap H \cong \pi(K).$$

Nous voulons à présent décrire les sous-groupes de  $G/H$  en fonction de ceux de  $G$ , puis les quotients correspondant à ceux des sous-groupes qui sont distingués.

2. Démontrer que l'application suivante est une bijection :

$$\{K \leq G \mid H \subseteq K\} \rightarrow \{\Delta \leq G/H\}, \quad K \mapsto \pi(K).$$

3. Démontrer que cette bijection est croissante pour l'inclusion et qu'elle envoie les sous-groupes distingués de  $G$  contenant  $H$  exactement sur les sous-groupes distingués de  $G/H$ .
4. Soit  $K$  un sous-groupe distingué de  $G$  contenant  $H$ . Construire un isomorphisme

$$G/K \cong (G/H)/(K/H).$$

### Exercice 5. Simplification des groupes finis

Le but de cet exercice est de montrer que si  $G, H$  et  $K$  sont trois groupes finis et si on a un isomorphisme  $G \times H \cong G \times K$  alors  $H \cong K$ . On notera  $M(G, H)$  le nombre de morphismes de groupes de  $G$  dans  $H$  et  $I(G, H)$  le nombre de morphismes de groupes de  $G$  dans  $H$  qui sont injectifs.

1. Soit  $G$  et  $H$  deux groupes finis, montrer que

$$M(G, H) = \sum_{\Gamma \triangleleft G} I(G/\Gamma, H).$$

En déduire qu'il existe une famille d'entiers  $(a_\Gamma)_{\Gamma \triangleleft G}$  indexée sur les sous-groupes distingués de  $G$  telle que

$$I(G, H) = \sum_{\Gamma \triangleleft G} a_\Gamma M(G/\Gamma, H).$$

2. Soit  $G, H, K$  trois groupes finis tels qu'on ait un isomorphisme  $G \times H \cong G \times K$ . Montrer que pour tout groupe fini  $X$  on a  $I(X, H) = I(X, K)$ . Conclure que  $H \cong K$ .
3. Trouver un contre-exemple si  $G$  est infini.

## 2 Groupes usuels

### Exercice 6. Sous-groupes de $\mathbb{Q}$ , première édition

L'exercice suivant porte sur les sous-groupes de  $\mathbb{Q}$ . On note  $\mathbb{P}$  l'ensemble des nombres premiers, s'inspirant de Steinitz, on appelle *nombre superrationnel* toute collection  $s = (s_p)_{p \in \mathbb{P}}$  telle que pour tout premier  $p$  on a  $s_p \in \mathbb{Z} \coprod \{+\infty\}$  et que seul un nombre fini des  $s_p$  est négatif. On note  $\mathcal{S}$  l'ensemble des nombres superrationnels.<sup>1</sup> On appelle entiers supernaturels les nombres superrationnels dont toutes les "coordonnées" sont positives.

On dispose d'une application naturelle  $\iota : \mathbb{Q} \rightarrow \mathcal{S}$ , associant à  $r \in \mathbb{Q}_+$  l'élément  $(v_p(r))_{p \in \mathbb{P}}$ , où  $v_p : \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Z} \coprod \{+\infty\}$  est la valuation  $p$ -adique<sup>2</sup>. Deux rationnels  $r$  et  $r'$  ont même image si et seulement si  $r = \pm r'$ . Cette application envoie les entiers sur des entiers supernaturels.

On munit l'ensemble  $\mathcal{S}$  des nombres superrationnels de la relation d'ordre  $s \preceq s' \Leftrightarrow s_p \leq s'_p$  pour tout  $p \in \mathbb{P}$ .

1. Un nombre superrationnel est parfois noté suggestivement  $\prod_{p \in \mathbb{P}} p^{s_p}$ , en omettant éventuellement les exposants nuls, par exemple on a  $2^{+\infty} 3 5^{+\infty} / 7^2 \in \mathcal{S}$ .

2. Par définition  $v_p(x)$  vaut  $+\infty$  si  $x \in \mathbb{Q}$  est nul, et sinon, c'est l'unique entier  $m \in \mathbb{Z}$  tel que  $x$  s'écrive sous la forme  $p^m a/b$  avec  $a$  et  $b$  entiers et premiers à  $p$ .

1. Vérifier les affirmations des paragraphes précédents. Montrer ensuite que l'on a  $n|m$  dans  $\mathbb{N}$  si et seulement si  $\iota(n) \preceq \iota(m)$ .
2. Démontrer que tout superrationnel s'écrit de manière unique comme  $s_+ - s_-$  où  $s_+$  est un entier superrationnel,  $s_-$  est l'image d'un vrai entier par  $\iota$ , et où  $s_+$  et  $s_-$  n'ont pas de coordonnées simultanément non nulles.
3. Montrer que toute famille de  $(\mathcal{S}, \preceq)$  possède une borne supérieure.

Pour  $s \in \mathcal{S}$  on note  $H_s \subset \mathbb{Q}$  l'ensemble des rationnels  $r = a/b$  sous forme irréductible tels que  $s_- \preceq \iota(a)$  et que  $\iota(b) \preceq s_+$ . On se propose de montrer que  $s \mapsto H_s$  est une bijection croissante de  $\mathcal{S}$  sur l'ensemble des sous-groupes non réduits à  $\{0\}$  de  $\mathbb{Q}$ .

3. Montrer que  $H_s$  est un sous-groupe de  $\mathbb{Q}$ , et que l'on a  $H_s \subset H_{s'} \Leftrightarrow s \preceq s'$ . Décrire  $H_{\iota(r_1)}$  pour  $r_1 \in \mathbb{Q}^\times$ .
4. Soit  $G$  un sous-groupe de  $\mathbb{Q}$  contenant  $\mathbb{Z}$ . En posant  $s_G$  la borne supérieure de tous les dénominateurs des éléments de  $G$ , démontrer que  $G = H_{s_G}$ .
5. Conclure à la bijectivité (sans l'hypothèse que  $G$  contienne  $\mathbb{Z}$ ).
6. À quels nombres superrationnels les sous-groupes  $\mathbb{Z}$  et  $\mathbb{Q}$  correspondent-ils ?

### Exercice 7. Sous-groupes de $\mathbb{Q}$ , deuxième édition

Cet exercice va un peu plus loin dans la description des sous-groupes de  $\mathbb{Q}$ . Il répond d'abord à la question de classement à isomorphisme près. Nous fournissons moins d'étapes intermédiaires qu'à l'exercice précédent.

1. Démontrer que  $H_s \cong H_{s'}$  en tant que groupes si et seulement si  $s$  et  $s'$  diffère en un nombre fini de coordonnées et qu'ils sont différents de  $+\infty$  en ces coordonnées.
2. Démontrer que pour tout sous ensemble  $\mathcal{T} \subseteq \mathcal{S}$ , nous avons l'identité

$$\sum_{t \in \mathcal{T}} H_t = H_{\sup \mathcal{T}}.$$

Nous finissons par quelques questions concernant les sous-groupes de  $\mathbb{Q}/\mathbb{Z}$ .

3. Quels sont les sous-groupes de  $\mathbb{Q}/\mathbb{Z}$  ?
4. Le groupe de Prüfer associé à  $p$ ,  $\mathbb{U}_{p^\infty}$ , est défini comme le sous-groupes de  $\mathbb{C}^\times$  formé des racines  $p^n$ -ièmes de l'unité pour un certain  $n$ . Démontrer que les groupes de Prüfer sont deux à deux non isomorphes.
5. En démontrant que le sous-groupes des racines de l'unité dans  $\mathbb{C}^\times$  est isomorphe à  $\mathbb{Q}/\mathbb{Z}$ , trouver les sous-groupes du sous-groupe  $\mathbb{U}_{p^\infty}$ .
6. Démontrer que

$$\mathbb{Q}/\mathbb{Z} = \bigoplus_{p \in \mathbb{P}} H_{p^\infty} / \mathbb{Z}$$

où la somme directe est définie de manière analogue aux espaces vectoriels. Déterminer tous les sous-groupes de  $\mathbb{Q}/\mathbb{Z}$  et démontrer qu'ils sont deux à deux non isomorphes.

### Exercice 8. Théorème de Kronecker et conséquences

Cet exercice a pour but de démontrer et d'utiliser le théorème de Kronecker sur les sous-groupes de  $\mathbb{R}$ .

1. Démontrer qu'un sous-groupe de  $\mathbb{R}$  est soit dense, soit de la forme  $x\mathbb{Z}$  pour un certain réel positif  $x$ .

2. Déterminer lesquels des sous-groupes denses<sup>3</sup> de  $\mathbb{R}$  suivants sont isomorphes :

$$\mathbb{R}, \mathbb{Q}, H_{p^\infty} \text{ pour } p \text{ premier}, \mathbb{Z} + \sqrt{2}\mathbb{Z}, \mathbb{Z} + \sqrt{3}\mathbb{Z}, \sum_{i \in I \setminus \{i_0\}} x_i \mathbb{Q}$$

où  $(x_i)_{i \in I}$  est une  $\mathbb{Q}$ -base de  $\mathbb{R}$  et où  $i_0 \in I$ .

3. Démontrer que pour tout irrationnel  $\alpha$ , le sous-groupe  $\mathbb{Z} + \alpha\mathbb{Z}$  est dense dans  $\mathbb{R}$ . En déduire que la suite  $(\cos(n))_{n \geq 1}$  est dense dans  $[-1, 1]$ .
4. Démontrer que le sous-groupe  $2^{\mathbb{Z}}3^{\mathbb{Z}}$  de  $\mathbb{R}_+^\times$  est dense.
5. ● Démontrer que le sous-monoïde  $2^{\mathbb{N}}3^{-\mathbb{N}}$  de  $\mathbb{R}_+^\times$  est dense.

### ● Exercice 9. Sous-groupes de $\mathbb{R}^n$

Nous fixons dans cet exercice un entier naturel  $n$ . Nous cherchons à comprendre davantage les sous-groupes de  $\mathbb{R}^n$ .

1. Soit  $G$  un sous-groupe fermé de  $\mathbb{R}^n$ . Démontrer qu'il existe  $(V, W)$ , sous-espaces vectoriels supplémentaires de  $\mathbb{R}^n$  et un sous-groupe discret  $\Gamma \subset W$  tel que

$$G = V \oplus \Gamma.$$

*Indication : on pourra considérer le sous- $\mathbb{R}$ -espace vectoriel maximal inclus dans  $G$ .*

2. Soit  $G$  un sous-groupe de  $\mathbb{R}^n$ . Démontrer qu'il existe  $(V, W)$ , sous-espaces vectoriels supplémentaires de  $\mathbb{R}^n$ , un sous-groupe dense  $\tilde{G} \subseteq V$  et un sous-groupe discret  $\Gamma \subset W$  tel que

$$G = \tilde{G} \oplus \Gamma.$$

### Exercice 10. Morphismes vers $\mathbb{C}$

1. Démontrer que pour tout  $\alpha \in \mathbb{C}$ , l'application

$$\varphi_\alpha : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{C}, \quad x \mapsto \alpha x$$

est un morphisme de groupe continu de  $(\mathbb{R}, +)$  vers  $(\mathbb{C}, +)$ , puis que ce sont les seuls. Sont-ce les seuls ?

2. Démontrer que pour tout  $\alpha \in \mathbb{C}$ , l'application

$$\exp_\alpha : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{C}^\times, \quad x \mapsto e^{\alpha x}$$

est un morphisme de groupe continu de  $(\mathbb{R}, +)$  vers  $(\mathbb{C}^\times, \times)$ , puis que ce sont les seuls.

3. En déduire que tout morphisme de groupes continu de  $\mathbb{U}$  vers  $\mathbb{C}^\times$  est de la forme  $z \mapsto z^n$  pour un certain  $n \in \mathbb{Z}$ .

---

3. On pourra vérifier qu'ils sont effectivement denses.

### 3 Inclassé

#### Exercice 12. Autour de symboles de Legendre

Nous commençons par faire une analyse de certains symboles de Legendre.

1. Soit  $p$  un nombre premier impair. Démontrer de deux manières différentes que  $-3$  est un carré dans  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  si et seulement si  $X^2 + X + 1$  possède une racine dans  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  si et seulement si  $X^3 - 1$  y est scindé<sup>4</sup>.

*Remarque :* on pourra considérer le discriminant du polynôme, ou bien s'inspirer de l'identité  $2e^{2i\pi/3} = -1 + i\sqrt{3}$  valable dans  $\mathbb{C}$ .

2. En déduire que  $-3$  est un carré modulo  $p$  si et seulement si  $p = 2, 3$  ou si  $p \equiv 1 \pmod{3}$ .
3. En s'inspirant de l'égalité  $e^{2i\pi/8} + e^{-2i\pi/8}$  dans  $\mathbb{C}$ , démontrer que 2 est un carré modulo  $p$  dès lors que  $p \equiv 1 \pmod{8}$ .

Nous finissons l'exercice par l'analyse d'un cas particulier. Nous supposons que  $p = 2^m - 1$  pour un entier  $m \geq 3$ .

4. Donner un exemple de tel premier, puis démontrer que  $m$  doit être premier.
5. Démontrer que  $-3$  et 2 sont des carrés. Ceci prouve en particulier que la question 3 n'est pas une équivalence<sup>5</sup>. Quels carrés se trouvent parmi 3 et 6?

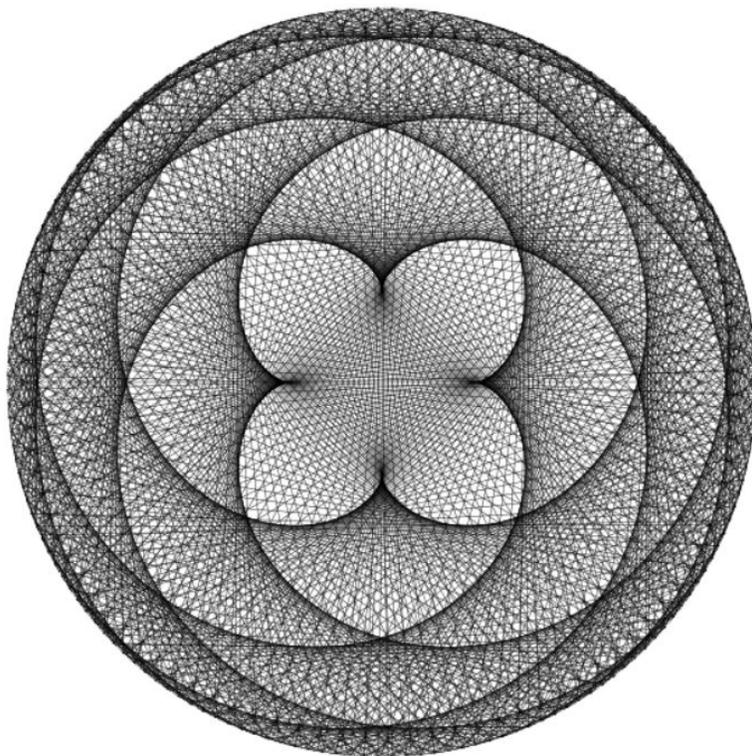


FIGURE 1 – Puissance 702<sup>ième</sup> appliquée aux racines 1002-ièmes.

4. Cela signifie qu'il se factorise comme produit de polynômes de degré 1.

5. L'exercice 2.20 du polycopité répond complètement à la question du symbole de Legendre de 2.